

Le projet missionnaire



Outil d'élaboration du plan d'action local

Première étape : Regard sur notre milieu

- Identifier quelques réalités de notre milieu
- Reconnaître les soifs de bonheur chez les gens de chez nous
- Entendre l'appel à privilégier la formation des adultes à la vie chrétienne

Deuxième étape : Regard bienveillant sur les adultes

- Entrer dans le regard bienveillant de Dieu
- Discerner des adultes à cibler dans notre paroisse
- Explorer la réalité concrète des adultes ciblés

Troisième étape : Élaboration du plan d'action local

- Discerner une piste d'action missionnaire concrète
- Élaborer le plan d'action local

Diocèse de Nicolet
Avril 2009





Introduction

Ce qu'est le projet missionnaire

Le projet missionnaire comporte **deux volets** :

1. L'orientation missionnaire (la vision)

Elle est donnée par le projet d'évangélisation : « Ta rencontre, un élan de vie » qui porte la visée de favoriser la rencontre de Dieu et de Jésus Christ par l'éveil, l'initiation et l'approfondissement. Bref, notre démarche d'évangélisation vise à proposer l'évangile de Jésus Christ comme chemin de bonheur et d'accompagner toute personne sur son chemin de disciple.

La priorité pastorale annuelle permet d'entrer davantage dans l'orientation diocésaine sur l'évangélisation. Actuellement, nous entrons dans la réflexion sur le deuxième moment du processus d'évangélisation qu'est *l'initiation chrétienne*. C'est pourquoi cette année nous mettons l'accent sur la mutualité dans nos relations, traduite par l'expression « Ayez du cœur les uns pour les autres ». Ainsi, nous voulons travailler à faire émerger des communautés de foi, élément fondamental de toute démarche d'initiation chrétienne, ceci sans mettre de côté l'éveil à la rencontre de Dieu qui est le premier moment de l'évangélisation.

2. Le plan d'action local (défis missionnaires – actions concrètes)

Le plan d'action local est le moyen pour avancer dans le déploiement de l'orientation missionnaire dont le but doit demeurer : favoriser la rencontre de Jésus Christ. Il est mis de l'avant par le conseil d'orientation pastorale (COP) de la nouvelle paroisse, de l'unité pastorale ou du secteur.

Ce plan identifie des priorités concrètes à se donner pour les prochaines années (3 ans et plus) en tenant compte du *pôle intégrateur* : **la formation des adultes à la vie chrétienne**. Ces priorités, qui ciblent des adultes ou catégorie d'adultes avec leurs « besoins de salut » spécifiques, se traduiront par une (des) action(s) missionnaire(s) à proposer comme un (des) pas de croissance à vivre avec ces personnes.

En faisant des liens avec le livre *Chemins de foi – Guide pour la formation des adultes à la vie chrétienne*, le présent document se veut une suggestion pour aider les milieux à élaborer leur plan d'action local. Les trois étapes proposées ne correspondent pas à trois rencontres uniquement. Les membres du COP pourront convenir ensemble d'un échéancier favorisant un véritable mûrissement en vue d'un projet missionnaire mobilisateur pour la nouvelle paroisse.



Étapes pour l'élaboration du plan d'action local

Préparation à la première étape

Avoir lu personnellement
« Chemins de foi » (CDF), p. 4-13

Première étape : Regard sur notre milieu

Objectifs de cette étape

- Regarder ensemble la vie de notre milieu et les personnes qui l'habitent.
- Entendre l'appel à privilégier la formation des adultes à la vie chrétienne.

Introduction

Regarder les personnes auprès desquelles nous sommes en mission en nous posant ensemble la question : Comment va notre monde?

1. Identifier quelques **réalités de notre milieu** (sociale, économique, familiale, communautaire) et leurs impacts sur les joies, les tristesses et les préoccupations des gens d'ici.
2. Nommer des **soifs de bonheur** que nous reconnaissons à travers les joies, les tristesses ou les préoccupations :
 - a. de certains « visages d'adultes » proposés aux pages 18, 30, 41 ou 50;
 - b. pour quelques adultes de notre milieu.
3. Lire *Un message pour adultes* et *De quoi parlons-nous?* CDF, p. 10-11. Partager ensuite quelques-unes de nos **convictions ou motivations à mettre l'accent sur la formation des adultes à la vie chrétienne** dans notre paroisse (secteur ou unité). Pour alimenter l'échange, on pourra utiliser les questions des pages 10 et 12 (CDF).

Préparation pour la prochaine étape

- Lire personnellement CDF, p. 15-16, 38-39
- S'approprier le tableau de la p. 14
Processus d'évangélisation

Deuxième étape : Regard bienveillant sur les adultes

Objectif de cette étape :

Entrer dans le regard bienveillant de Dieu et de Jésus pour mieux répondre aux besoins de salut de personnes concrètes de notre milieu.

Premier temps : Entrer dans le regard bienveillant de Dieu

1. Approfondissement du regard bienveillant de Dieu

1.1 Lire ensemble un texte biblique pour contempler :

- Le regard bienveillant du Père tel qu'exprimé dans Exode 3, 1-15 (Annexe 1).
- Le regard bienveillant de Jésus lorsqu'il rencontre l'aveugle Bartimée dans Mc 10, 46-52 (Annexe 2).

1.2 Questions d'approfondissement de la Parole :

- Comment nommer les « besoins de salut » (les soifs profondes) du peuple dans l'Exode et de Bartimée?
- Comment se traduit la bienveillance de Dieu? Comment nommer les attitudes du Père et de Jésus à travers ces textes? Y a-t-il des similitudes?
- Quels sont mes propres besoins de salut?
- En quoi ça interpelle notre mission d'Église dans le monde d'aujourd'hui?

1.3 Conclusion

Saint Jean dit et c'est le cœur de la foi chrétienne : « Dieu est Amour » (1 Jn 4,8-16). Cet amour unique pour son peuple, Dieu l'a manifesté dès l'Exode : « J'ai vu comment on maltraite mon peuple... Oui je connais leurs souffrances... Je suis donc venu pour les conduire de l'Égypte vers un pays beau et vaste... » (Ex 3,7-8). Et Moïse en sera le prophète : « Me voici répondit-il » (Ex 3,4).

Jésus, icône du Père rend visible la bienveillance de Celui-ci : « Fils de David, aie pitié de moi... » Jésus lui dit : « Bartimée que veux-tu que je fasse pour toi? Rabbouni que je retrouve la vue; et aussitôt, il la retrouva » (Mc, 10, 51-52).

La mission du Christ, nouveau Moïse, est maintenant celle de l'Église. Déjà en écoutant les cris et les soifs profondes des personnes, la communauté des croyantes et des croyants révèle la tendresse du Père pour l'humanité. C'est pourquoi nos projets missionnaires sont essentiels dans une Église qui évangélise.

2. La source d'un regard bienveillant

2.1 Lecture de l'extrait de Gérard Testard, *Aimer l'Église. Aimer le monde*, Cerf, 2005, p. 32-33.

C'est nourris de l'expérience d'un Dieu amoureux de l'homme que nous désirons être témoins de sa présence, de sa tendresse, de son amour pour les hommes et pour la réalité humaine telle qu'elle est. Nous désirons aimer le monde comme Dieu l'aime. Cela suppose que nous apprenions, nous-mêmes, à accueillir son amour pour en vivre : aimer Dieu, aimer les autres, s'aimer soi-même et faire en sorte que nos actions le donnent à voir et le proposent. Cela suppose de suivre Jésus Christ et de se laisser façonner par Lui en qui l'amour du Père se dit, se vit et se donne. C'est une conversion continue... « Avant de m'ennuyer ou de me déranger, l'autre m'émerveille. » En travaillant à l'annonce de l'Évangile nous rencontrons de nombreuses personnes blessées par ces images faussées de Dieu et de l'Église qu'elles croient être « contre la vie ». Nous voulons annoncer un Dieu de vie, un Dieu « pour l'homme » non pas concurrent de son humanité ou de son goût à vivre heureux, une Église proche de tous, accueillant tout l'homme, ses aspirations, sa culture.

2.2 Échange sur cet extrait. Suggestions pour amorcer le partage :

- Qu'est-ce qui me rejoint dans cet extrait?
- Comment qualifier le regard de l'auteur sur les personnes?
- Quelle semble être la « source » de ce regard?
- Quel est mon regard sur l'autre et sur le monde qui m'entoure?
- En quoi notre réflexion interpelle-t-elle mon propre regard?

Deuxième temps : Discernement des adultes à cibler dans notre paroisse

3. Prière

- Monition :

Seigneur, ta Parole que nous avons partagée nous fait découvrir ton regard bienveillant. Nous te rendons grâce pour ce regard de vie posé sur nous et sur toute personne. Donne-nous à notre tour de le poser en ton nom sur nos frères et sœurs de qui nous voulons nous faire proches.

- Chant : *Ayez du cœur les uns pour les autres*
ou lire la prière à l'endos de l'image de la priorité diocésaine 2008-2009.

4. À la première étape, nous avons identifié des soifs de bonheur chez des adultes de notre milieu. Arrêtons-nous ensemble pour nommer un groupe ou une catégorie d'adultes pour qui, comme communauté de foi, nous nous sentons interpellés à porter notre attention.

- À la lumière de l'Esprit, de qui voulons-nous nous faire proches?
- À qui pourrions-nous proposer l'évangile comme un chemin de bonheur?
- Faire consensus sur un groupe ou une catégorie d'adultes.

5. Cerner la réalité des adultes ciblés

Identifier des personnes que nous voulons entendre pour nous aider, dans un troisième temps, à mieux connaître la réalité des adultes que nous avons ciblés.

Voir à contacter ces personnes pour la prochaine rencontre et leur remettre le document préparatoire à la rencontre (Annexe 3).

Troisième temps : Explorer la réalité concrète des adultes ciblés

6. Prendre le temps d'écouter la/les personnes invitées (cf. n° 5 de l'étape précédente) et d'échanger avec elle(s) (Annexe 3).

7. Après le départ des invités :

- Prendre le temps de nommer plus clairement les soifs de bonheur que nous reconnaissons chez les adultes ciblés (parfois exprimées à travers des questions, préoccupations, problèmes, malaises, etc.)
- Quelles voies prennent-ils déjà pour répondre à leurs soifs de bonheur?
- Qu'est-ce que Dieu semble déjà susciter en eux par rapport à ces soifs?
- Comment l'évangile pourrait être pour eux une « bonne nouvelle » qui leur permettrait d'avancer sur leur chemin de la rencontre de Dieu (cf. Première annonce dans CDF p. 14).

Préparation pour la prochaine étape

- *Faire les exercices de CDF, p. 17-18, 40-41*
- *Lire personnellement CDF, p. 19-49*

Troisième étape : Plan d'action local

Objectif de cette étape

Identifier une piste d'action missionnaire concrète et élaborer un plan d'action local.

Introduction

Le plan d'action local est le deuxième volet du projet missionnaire. Il est le moyen pour avancer dans le déploiement de l'orientation missionnaire (1^{er} volet : La vision) dont le but doit demeurer : favoriser la rencontre de Jésus Christ. Ce plan identifie la piste d'action missionnaire concrète à se donner pour les prochaines années (3 ans et plus) en tenant compte du *pôle intégrateur* : **la formation des adultes à la vie chrétienne**. Cette priorité, qui cible la catégorie d'adultes discernée à l'étape 2, se traduira par une action missionnaire à proposer comme un pas de croissance à vivre avec ces personnes, ceci à partir de leurs « soifs de bonheur » spécifiques.

1. Discerner une piste d'action missionnaire concrète

1.1 Rappel de notre démarche de discernement

- Les adultes ou catégorie d'adultes que nous avons ciblés : (les nommer).
- Les soifs de bonheur que nous reconnaissons chez ces personnes : (les nommer).

1.2 Piste d'action missionnaire

- Devant quel défi missionnaire nous placent les adultes que nous avons ciblés?
- Dans un avenir rapproché, quel pas de croissance viser avec ces adultes, pour les accompagner dans leur cheminement de foi?
- Quels objectifs à court ou moyen terme notre communauté chrétienne se sent-elle appelée à vivre avec ces adultes?

2. Élaborer le plan d'action local

2.1 Quelle forme concrète donner à un projet qui conviendrait aux adultes que nous avons ciblés chez nous, considérant les points de repère suivants : des lieux à habiter (CDF 19-21), la mise en forme (22-24), rôle des groupes (26-27), approche andragogique (28-31), animation et leadership (32-33), attitudes à développer (34-37).

2.2 Établir un échéancier de la mise en œuvre du projet.

2.3 Identifier les personnes de notre communauté de foi qui portent les charismes et les attitudes nécessaires pour développer et réaliser le projet missionnaire que le COP propose (définir le projet 43-45).

2.4 Présenter le plan d'action à l'équipe pastorale mandatée qui a la responsabilité de la mise en œuvre du projet missionnaire, pour envisager les suites de la réalisation du plan d'action.

2.5 Identifier des moyens pour communiquer et promouvoir ce projet dans le milieu (48-49).

2.6 Planifier des temps de relecture et d'évaluation du projet en cours de réalisation (50-51).



Annexe 1

Lecture du livre de l'Exode (Ex 3, 1-12)

- 1 Moïse gardait le troupeau de son beau-père Jéthro, prêtre de Madiane. Il mena le troupeau au-delà du désert et parvint à l'Horeb, la montagne de Dieu.
- 2 L'ange du Seigneur lui apparut au milieu d'un feu qui sortait d'un buisson. Moïse regarda : le buisson brûlait sans se consumer.
- 3 Moïse se dit alors : « Je vais faire un détour pour voir cette chose extraordinaire : pourquoi le buisson ne brûle-t-il pas? »
- 4 Le Seigneur vit qu'il avait fait un détour pour venir regarder, et Dieu l'appela du milieu du buisson : « Moïse! Moïse! » Il dit : « Me voici! »
- 5 Dieu dit alors : « N'approche pas d'ici! Retire tes sandales, car le lieu que foulent tes pieds est une terre sainte!
- 6 Je suis le Dieu de ton père, Dieu d'Abraham, Dieu d'Isaac, Dieu de Jacob. » Moïse se voila le visage car il craignait de porter son regard sur Dieu.
- 7 Le Seigneur dit à Moïse : « J'ai vu, oui, j'ai vu la misère de mon peuple qui est en Égypte, et j'ai entendu ses cris sous les coups des chefs de corvée. Oui, je connais ses souffrances.
- 8 Je suis descendu pour le délivrer de la main des Égyptiens et le faire monter de ce pays vers un bon et vaste pays.
- 9 La clameur des fils d'Israël est parvenue jusqu'à moi, et j'ai vu l'oppression que leur font subir les Égyptiens.
- 10 Et maintenant, va! Je t'envoie chez Pharaon : tu feras sortir d'Égypte mon peuple, les fils d'Israël. »
- 11 Moïse dit à Dieu : « Qui suis-je pour aller trouver Pharaon, et pour faire sortir d'Égypte les fils d'Israël? »
- 12 Dieu lui répondit : « Je suis avec toi. Et voici à quel signe on reconnaîtra que c'est moi qui t'ai envoyé : quand tu auras fait sortir d'Égypte mon peuple, vous rendrez un culte à Dieu sur cette montagne. »



Annexe 2

Évangile de saint Marc (10, 46-52)

- 46 Ils arrivent à Jéricho. Et comme il sortait de Jéricho avec ses disciples et une foule considérable, le fils de Timée (Bartimée), un mendiant aveugle, était assis au bord du chemin.
- 47 Quand il apprit que c'était Jésus le Nazarénien, il se mit à crier : « Fils de David, Jésus, aie pitié de moi! »
- 48 Et beaucoup le rabrouaient pour lui imposer silence, mais lui criait de plus belle : « Fils de David, aie pitié de moi! »
- 49 Jésus s'arrêta et dit : « Appelez-le. » On appelle l'aveugle en lui disant : « Aie confiance! lève-toi, il t'appelle. »
- 50 Et lui, rejetant son manteau, bondit et vint à Jésus.
- 51 Alors Jésus lui adressa la parole : « Que veux-tu que je fasse pour toi? » L'aveugle lui répondit : « Rabbouni, que je recouvre la vue! »
- 52 Jésus lui dit : « Va, ta foi t'a sauvé. » Et aussitôt il recouvra la vue et il cheminait à sa suite.



Annexe 3

Deuxième étape : Regard bienveillant sur les adultes

Troisième temps : Explorer la réalité concrète des adultes ciblées

Cette étape est cruciale, car tout repose sur la justesse de la perception des besoins. Cela demande beaucoup d'écoute, de l'intuition pour saisir les attentes ainsi qu'une analyse parfois plus serrée. Un moyen privilégié est d'échanger avec des personnes qui connaissent bien « les adultes ciblés »... Sans oublier que vous avez vous-même vos yeux qui voient et qui observent, vos oreilles qui entendent, votre cœur qui est touché...

Dépasser la première impression

Dans cette étape, il est important d'être attentif à distinguer ses propres besoins de ceux des gens; ils peuvent coïncider mais ce n'est pas souvent le cas. Pour identifier des besoins de façon plus précise et éviter de projeter les siens sur les autres, il vaut la peine de vérifier auprès des gens eux-mêmes « ou d'autres personnes qui connaissent la réalité des adultes ciblés »¹.

Les adultes que nous avons ciblés : _____

Questions qui serviront à l'échange avec les personnes invitées²:

- Que vivent concrètement ces personnes?
- Quelles sont leurs préoccupations quotidiennes?
- Qu'est-ce qui les fait vivre?
- Qu'est-ce qui les inquiète? Quels malaises éprouvent-ils?
- Quelles questions portent-ils?
- Quelles difficultés rencontrent-ils à remplir tel rôle ou telle tâche au niveau personnel, au niveau professionnel?
- Quels sujets les rejoignent le plus?
- Quelles opinions ou affirmations courantes circulent et qu'ils aimeraient étudier pour en saisir le degré de pertinence?

¹. CDF p. 38

². CDF p. 39