

<p>CRITÈRE 1 : L'EXPÉRIENCE DE LA PAROLE DE DIEU</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><i>Comment invoqueraient-ils le Seigneur sans avoir cru en lui? Et comment croiraient-ils en lui, sans l'avoir entendu? Et comment l'entendraient-ils, si personne ne le proclame?</i></p> <p style="text-align: right;">Rm 10, 14</p> </div> <p><u>Ce critère nous rappelle que</u></p> <p>... il n'y a pas de Parole de Dieu sans incarnation dans la vie des personnes. L'expérience de la Parole de Dieu naît de l'appropriation à la fois personnelle et communautaire, dans l'Esprit Saint, des textes de la Bible, lus au cœur de l'expérience humaine et éclairés par la foi de l'Église.</p> <p><u>Question pour mettre en œuvre ce critère :</u></p> <p>Est-ce que la conduite de ce parcours organique ou de cette activité ponctuelle favorise l'incarnation de la Parole de Dieu dans la vie des personnes présentes et fait grandir le désir de cette expérience?</p> <p><u>Voici des indices pour nous aider à répondre à cette question :</u></p> <p>Indice 1.1 : Un récit biblique est lu ou raconté à chaque rencontre (voir aussi indice 4.2).</p>	<p>Indice 1.2 : On invoque l'Esprit de Jésus au moment d'aborder un récit biblique.</p> <p>Indice 1.3 : Les personnes présentes sont invitées à se faire une mémoire du récit (en le redisant dans leurs propres mots, en le mimant, par un jeu, un récitatif ou un sketch...).</p> <p>Indice 1.4 : Il y a de la place pour des questions sur le récit, et même pour des mises en doute et des objections.</p> <p>Indice 1.5 : On cherche ensemble les liens (ressemblances et différences) avec notre vie à la maison, à l'école, lors des jeux, au travail de Papa ou de Maman, dans le groupe de cheminement...</p> <p>Indice 1.6 : On note ce que ce travail à partir du récit nous fait découvrir sur Dieu, sur Jésus Christ, sur qui nous sommes par rapport à Dieu et entre nous...</p> <p>Indice 1.7 : On nomme ensemble ce que Jésus (ou Dieu ou l'Esprit Saint) est en train de nous dire à nous aujourd'hui.</p> <p>Indice 1.8 : On fait des liens avec d'autres récits bibliques.</p> <p>Indice 1.9 : On conclut le tout dans une prière commune.</p> <p>Indice 1.10 : <i>Vous percevez un autre indice? Nommez-le ici.</i></p>
--	---

<p>CRITÈRE 2 : L'IMPLICATION DE LA FAMILLE</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><i>Le père et la mère de l'enfant étaient étonnés de ce qu'on disait de lui. (...) Quant à l'enfant, il grandissait et se fortifiait, tout rempli de sagesse, et la faveur de Dieu était sur lui.</i></p> <p style="text-align: right;">Lc 2, 33-40</p> <p><i>Sans plus attendre, [le geôlier de Paul et Silas] reçut le baptême, lui et tous les siens. Il fit ensuite monter Paul et Silas chez lui, leur offrit un repas et se réjouit en famille d'avoir cru en Dieu.</i></p> <p style="text-align: right;">Ac 16, 33-34</p> </div> <p><u>Ce critère nous rappelle que</u></p> <p>... la famille est un lieu privilégié pour l'évangélisation.</p> <p><u>Question pour mettre en œuvre ce critère :</u></p> <p>Est-ce que la conduite de ce parcours organique ou de cette activité ponctuelle favorise l'enracinement de la vie de foi de l'enfant dans sa famille?</p> <p><u>Voici des indices pour nous aider à répondre à cette question :</u></p> <p>Indice 2.1 : On fait confiance aux parents, et on les invite à se faire confiance eux-mêmes, dans leur capacité de faire cheminer leur enfant dans la foi.</p>	<p>Indice 2.2 : On invite les parents à faire eux-mêmes un bout de chemin dans la foi en même temps que leur enfant.</p> <p>Indice 2.3 : On prévoit des espaces de dialogue de foi entre l'enfant et son père, sa mère ou d'autres membres de la famille, sur place et à la maison.</p> <p>Indice 2.4 : On propose aux parents, selon leurs talents, de s'impliquer à certains moments précis de l'animation.</p> <p>Indice 2.5 : On met en lumière (on révèle) ce qui, dans l'expérience réciproque des parents avec leur enfant, reflète l'amour que Dieu a pour chaque être humain.</p> <p>Indice 2.6 : On accompagne les parents comme parents et comme adultes.</p> <p>Indice 2.7 : On offre des temps (et un espace) aux parents où ils peuvent nommer leurs questions de foi et pour chercher avec eux des éléments de réponse.</p> <p>Indice 2.8 : <i>Vous percevez un autre indice? Nommez-le ici.</i></p>
---	---

<p>CRITÈRE 3 : LA MISE À CONTRIBUTION DU TEMPS</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><i>En ce temps-là, Jésus prit la parole.</i></p> <p style="text-align: right;">Mt 11, 25</p> <p><i>Je viendrai chez vous... Je ne veux pas, cette fois, vous voir seulement en passant, et j'espère rester quelque temps avec vous, si le Seigneur le permet.</i></p> <p style="text-align: right;">1 Co 16, 5a.7</p> </div> <p><u>Ce critère nous rappelle que</u></p> <p>... c'est dans le temps que Dieu s'incarne et parle à son Peuple. Tout comme dans le développement de l'être humain il faut compter sur le temps, un itinéraire de formation à la vie chrétienne doit laisser du temps aux personnes : « non pas un temps d'attente [mais] un temps habité » (Roland Lacroix). Cette « habitation » du temps témoigne aussi que la vie de foi ne se déploie vraiment que dans la durée.</p> <p><u>Question pour mettre en œuvre ce critère :</u></p> <p>Est-ce que la conduite de ce parcours organique ou de cette activité ponctuelle laisse du temps et de l'espace à l'action de Dieu dans le cheminement des personnes?</p>	<p><u>Voici des indices pour nous aider à répondre à cette question :</u></p> <p>Indice 3.1 : On propose quelque chose (lecture, activité familiale, visite, visionnement d'une vidéo...) pour encourager la maturation de la foi entre les rencontres.</p> <p>Indice 3.2 : On tient des activités ou on offre des outils qui permettent aux personnes de relire régulièrement le bout de chemin parcouru.</p> <p>Indice 3.3 : On met en œuvre des catéchèses « mystagogiques » après le sacrement qui permettent aux gens de recueillir les fruits de leur expérience sacramentelle.</p> <p>Indice 3.4 : Les rencontres du temps d'éveil à la foi qui précède l'initiation chrétienne sont réparties également sur au moins un an et selon une fréquence appropriée.</p> <p>Indice 3.5 : Les rencontres du temps d'initiation chrétienne à l'intérieur duquel il y a célébration du 1^{er} pardon et de la 1^{ère} eucharistie sont réparties également sur au moins un an et selon une fréquence appropriée.</p> <p>Indice 3.6 : Les rencontres du temps d'initiation chrétienne à l'intérieur duquel il y a célébration de la confirmation sont réparties également sur au moins un an et selon une fréquence appropriée.</p> <p>Indice 3.7 : <i>Vous percevez un autre indice? Nommez-le ici.</i></p>
--	---

<p>CRITÈRE 4 : LA PROGRESSION DU CHEMINEMENT DES PERSONNES</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><i>Ainsi, nous ne serons plus des enfants (...) Mais, confessant la vérité dans l'amour, nous grandirons à tous égards vers celui qui est la tête, Christ.</i></p> <p style="text-align: right;">Ép 4, 14a.15</p> </div> <p><u>Ce critère nous rappelle que</u></p> <p>... c'est aussi par un contenu catéchétique, liturgique et sacramentel approprié et pédagogiquement organisé que s'effectue le cheminement des personnes et leur progression dans la rencontre de Dieu et de Jésus Christ.</p> <p><u>Question pour mettre en œuvre ce critère :</u></p> <p>Est-ce que la conduite de ce parcours organique ou de cette activité ponctuelle favorise une progression des personnes dans la connaissance de et leur attachement au Dieu de Jésus Christ?</p> <p><u>Voici des indices pour nous aider à répondre à cette question :</u></p> <p>Indice 4.1 : On offre des parcours et des activités d'éveil (dès la petite enfance), d'initiation (dès l'âge de 9-10 ans) et d'approfondissement selon les besoins des personnes.</p> <p>Indice 4.2 : Les récits bibliques utilisés sont sélectionnés en fonc-</p>	<p>tion d'une découverte progressive de Dieu le Père, de Jésus Christ, de l'Esprit Saint et de l'Église.</p> <p>Indice 4.3 : On propose une entrée progressive dans la vie de prière et la liturgie.</p> <p>Indice 4.4 : On interpelle les enfants et les parents à une vie à la suite du Christ qui soit conséquente de son Évangile, en suscitant des réflexions et des discussions ayant pour repère le double commandement de l'amour de Dieu et du prochain.</p> <p>Indice 4.5 : On situe les sacrements, non pas comme le tout, mais comme des éléments essentiels de l'ensemble plus grand de la vie chrétienne.</p> <p>Indice 4.6 : On présente le pardon comme un sacrement réitérable pour nous remettre dans l'Alliance de notre baptême.</p> <p>Indice 4.7 : On présente l'eucharistie, également réitérable, comme une nourriture pour la vie reçue à notre baptême et pour la construction du Corps du Christ (communauté).</p> <p>Indice 4.8 : On prévoit des petites expériences d'engagement au nom de sa foi dans la communauté chrétienne et civile.</p> <p>Indice 4.9 : On offre un « après sacrements » (des catéchèses mystagogiques et d'approfondissement).</p> <p>Indice 4.10 : <i>Vous percevez un autre indice? Nommez-le ici.</i></p>
--	---