

DYNAMIQUE CATÉCHÈSE/LITURGIE DANS LES PARCOURS ORGANIQUES

CATÉCHÈSE

- = un **temps** (un chemin) de formation du sujet croyant.
- On est dans le registre de l'intelligence de la foi.
- La catéchèse « annonce » le mystère pascal.
- On y aborde les éléments centraux de la foi chrétienne (Dieu, le Christ, l'Esprit Saint, l'Église, la Bonne nouvelle, l'Alliance, le salut, la résurrection...) de façon à ce que la personne catéchisée devienne disponible, réceptive à ce qui sera proposé par la liturgie.
- N'est jamais une explication d'avance de ce qui va se passer en liturgie.

+ sur la catéchèse

- La catéchèse est la forme particulière du ministère de la Parole qui fait mûrir la conversion initiale, jusqu'à ce qu'elle devienne une profession de foi vivante, explicite et agissante.
(Directoire général pour la catéchèse, 1997, n° 82)
- Le but définitif de la catéchèse est de mettre quelqu'un non seulement en contact mais en communion, en intimité, avec Jésus Christ.
(DGC, n° 80, reprenant Catechesi Tradendae, n° 5)
- La catéchèse destinée aux jeunes devrait être conçue dans la perspective d'un processus permanent conduisant à la foi adulte.
(AÉCQ, Jésus Christ, chemin d'humanisation, p. 60)

LITURGIE

- ❖ = un **moment** qui structure l'expérience de foi.
- ❖ On est dans le registre de la célébration : gestes et objets symboliques, paroles et Parole, atmosphère (musique, lumière, odeurs...)
- ❖ La liturgie « célèbre » le mystère pascal.
- ❖ La liturgie, dans son registre propre, permet aux catéchisés-e-s de faire, avec des membres de la communauté, une connexion expérientielle avec ce qu'ils ont reçu en catéchèse.
- ❖ Ici, on ne parle pas uniquement des sacrements.

+ sur la liturgie

Tout en étant distincte de la catéchèse, [la liturgie] en constitue une médiation essentielle. (...) Elle permet de célébrer et de s'ouvrir au mystère du Christ par le corps et les sens en même temps que par l'imagination, le cœur et l'esprit.
(AÉCQ, Jésus Christ, chemin d'humanisation, p. 72)

CATÉCHÈSE

- + = un **temps** de relecture (à la façon de la mystagogie) permettant de ressaisir les éléments abordés en catéchèse et goûtés, perçus, de façon neuve en liturgie.
- + = poursuite du **temps** de formation jusqu'à la prochaine liturgie.

Ce tableau puise aux sources suivantes :

- Suzanne DESROCHERS, tableau « Catéchèse et liturgie : deux actions de l'Église en relation à une même Parole », dans « Parcours de formation liturgique et sacramentelle pour les diocèses du secteur français de la CÉCC, neuvième étape, module 11.
- Daniel LALIBERTÉ, article « Des rapports entre liturgie et catéchèse », dans « Contact Catéchuménat », juin-juillet-août 2009, p. 11.

Pour entrer en liturgie autrement qu'en spectateur, pour qu'il y ait une participation active, il faut avoir été catéchisé sur le cœur de la foi chrétienne, avec la conviction que, si ce « travail » a été bien fait, la personne sera disponible pour entendre le Dieu de Jésus Christ qui se dit à travers les gestes, les paroles et l'atmosphère de la liturgie.

(Daniel Laliberté, op. cit.)