

Diocèse de Nicolet

Guide d'action pastorale

POUR AVANCER DANS LE PASSAGE MISSIONNAIRE

MAI 2017



TABLE DES MATIÈRES

PRÉSENTATION	1
I. CONCRÉTISATION DES PRIORITÉS	
La visée et l'approche catéchuménales	2
La Parole de Dieu	3
La formation à la vie chrétienne à tous les âges de la vie	4
La vie sacramentelle	5
L'écologie intégrale (justice sociale et environnement)	6
Les communications sociales	7
La prière	8
II. CONCRÉTISATION DU LEADERSHIP PASTORAL	9
III. MISE EN ŒUVRE D'UN PLAN D'ACTION	11
ANNEXE	13

PRÉSENTATION

En mars dernier, Mgr André Gazaille a lancé une lettre pastorale «*Pour avancer dans le passage missionnaire*». Au terme de la journée, il annonçait la publication d'un *Guide d'action pastorale* qui aidera les responsables pastoraux, les paroisses et les mouvements à concrétiser les orientations qui ont été promulguées dans cette lettre.

Ce guide veut aussi tenir compte des aspects essentiels qui ont été énoncés par l'évêque dans sa première lettre pastorale publiée en novembre 2015 et qui s'adresse à tous les baptisés. Il partageait quelques convictions sur l'urgence de vivre le passage missionnaire ainsi que des priorités pour enclencher le virage. Il affirmait l'importance de travailler à la communion en portant attention à l'unité et à la proximité. Il présentait aussi quelques jalons sur le défi d'un leadership de communion dans le passage missionnaire qui est à vivre.

Le *Guide d'action pastorale* vise à concrétiser les orientations énoncées dans la lettre pastorale du 22 mars 2017 en tenant compte des priorités qui ont été identifiées par l'évêque dans sa lettre de 2015. Ce guide donne aussi des jalons pour aider à concrétiser un leadership pastoral plus missionnaire. Enfin, il présente un modèle de plan d'action pastorale qui sera à travailler au niveau des zones, des paroisses et des communautés locales.

Dans l'Église de Nicolet, nous visons à favoriser l'engendrement d'un peuple de disciples-missionnaires, Corps du Christ au service du Règne de Dieu. La lettre pastorale précise qu'il y a une urgence à transformer toute l'action pastorale pour collaborer à l'action du Père qui veut faire naître (engendrer) des filles et des fils pour qu'ils existent dans leur pleine humanité au service de la transformation du monde (Règne de Dieu). L'essentiel à réaliser dans le passage missionnaire est de mettre en place des actions et des attitudes qui guideront les personnes dans un processus de croissance de l'identité chrétienne. Ce processus vise à aider la personne à accueillir son identité chrétienne de fille et de fils de Dieu et à devenir disciple-missionnaire. Il intègre trois apprentissages fondamentaux : apprentissage d'une relation intime avec le Christ, apprentissage de la vie communautaire qui soutient et nourrit la relation avec le Christ et construit le Corps du Christ, apprentissage de l'action missionnaire qui vise à accueillir le Christ dans la relation avec les plus pauvres et les personnes souffrantes. Il est important de rappeler que ces trois apprentissages sont en interrelation dans le processus de croissance et d'engendrement. On doit les travailler simultanément. Dans le passage missionnaire, il nous faut aussi porter attention à la pédagogie qui s'inspire du modèle catéchuménal et qui aura une couleur d'accompagnement. Ces trois apprentissages peuvent se vivre dans trois lieux importants. Ils sont comme des lieux de communion capables d'engendrer à son identité chrétienne parce qu'on peut y vivre les trois apprentissages. Il s'agit de la famille, la paroisse et les petits groupes et mouvements.

Le présent guide a été élaboré par les membres des services diocésains de la pastorale d'ensemble qui auront la responsabilité d'accompagner les personnes dans la mise en œuvre des orientations pastorales qui ont été promulguées par notre évêque.

I. CONCRÉTISATION DES PRIORITÉS

La visée et l'approche catéchuménales

Si le catéchuménat fait référence à un aspect particulier de la mission d'évangélisation (l'annonce et l'initiation à la vie chrétienne d'un adulte non baptisé), **sa visée et son approche peuvent inspirer largement tout processus de croissance de l'identité chrétienne.** La visée catéchuménale est de favoriser l'éclosion et le développement de la foi chrétienne pour entrer dans la vie de disciple-missionnaire. Elle ne présuppose pas cette foi.

La démarche est fondée sur l'accompagnement d'un cheminement pour que surgisse la foi. Elle s'étale dans le temps et se caractérise par une attention au vécu et à l'expérience de l'adulte, dans une liberté intérieure qui fait appel au discernement. La démarche est portée non seulement par un catéchète ou une personne accompagnatrice, mais, de différentes façons, par l'ensemble de la communauté. Elle se fonde sur la Parole de Dieu et l'expérience du mystère pascal. Elle intègre des rencontres de type catéchétique et des expériences en lien avec la vie chrétienne (prière, engagement, rencontre de témoins). Elle mise sur l'expérience vécue dans les rites et dans les sacrements et en favorise l'intégration dans les temps de relecture qui suivent la célébration des sacrements (catéchèses mystagogiques).

Dans un contexte où la foi chrétienne ne peut plus et ne doit plus être présupposée, même chez les baptisés, la visée et l'approche catéchuménales pourront teinter l'ensemble de notre pastorale, tant auprès des adultes, des adolescents que des enfants. Pour ces derniers, il faudra évidemment faire des adaptations liées aux différents âges, mais les principales caractéristiques du catéchuménat sont aussi pertinentes dans le cas de plus jeunes.

Priorité : La Parole de Dieu

Concrétisation de la priorité : La Parole de Dieu est à l'origine de l'identité chrétienne. Elle fait naître les disciples-missionnaires et construit l'Église. Cette Parole, sous la mouvance de l'Esprit, résonne en la personne lorsqu'elle rejoint son aspiration profonde à être et à exister, lorsqu'elle devient nourriture avec les frères et les sœurs en Jésus Christ et lorsqu'elle suscite un élan pour transformer notre monde.

Les 3 apprentissages

Apprentissage d'une relation intime avec le Christ

« Et le verbe s'est fait chair. » (Jn 1, 14) Cet apprentissage vise à s'assurer que la Parole résonne intérieurement en chaque personne. Ce qui signifie que cette Parole rejoint la personne au cœur de son être et la fait naître peu à peu à une relation d'intimité avec le Christ intérieur.

Apprentissage de la vie communautaire

« Quand deux ou trois sont réunis en mon nom, je suis là, au milieu d'eux. » (Mt 18, 20) Cet apprentissage vise à faire en sorte que chaque disciple nourri de la Parole devienne à son tour Parole de Dieu pour les autres. Par le partage de la Parole, nous mettons en pratique la communion tant souhaitée par le Christ. Par le partage de la Parole, le Seigneur crée des relations nouvelles et engendre la communauté de disciples-missionnaires.

Apprentissage de l'action missionnaire

« Celui qui a reçu la semence dans la bonne terre, c'est celui qui entend la Parole et la comprend : il porte du fruit à raison de cent, ou soixante, ou trente pour un. » (Mt 13, 23) Cet apprentissage vise à ce que chaque personne et chaque communauté se laisse habiter pleinement de la Parole de Dieu pour transformer le monde et faire naître de l'humain.

Les pistes d'action

- Comment aidons-nous les personnes à accueillir cette Parole de l'intérieur pour qu'elle soit en résonance avec leur vie, leurs amours, leurs joies, leurs tristesses, leurs angoisses?
 - Qu'offrons-nous pour favoriser l'accueil en soi de la Parole de Dieu? (Ex. : *lectio divina*, Maisonnée d'Évangile, atelier biblique, etc.)
-
- Quelles sont les occasions que nous offrons de réunir régulièrement des personnes autour du partage de la Parole de Dieu?
 - Que proposons-nous comme expérience d'initiation ou d'approfondissement de la Bible?
 - Quelle place donnons-nous à la Parole de Dieu dans la liturgie? Comment soignons-nous la proclamation de la Parole et son écho dans l'homélie?
-
- Quelles sont les occasions que nous offrons pour nourrir l'engagement des personnes et de la communauté par le partage de la Parole de Dieu?

Soutien des services diocésains : Les services diocésains offrent un soutien pour la création et le maintien de groupes de Maisonnées d'Évangile. Des ateliers bibliques sont disponibles pour les paroisses et un accompagnement est offert pour leur implantation. Des formations bibliques seront proposées et seront présentées en vue de leur mise en place dans les paroisses.

Priorité : La formation à la vie chrétienne à tous les âges de la vie

Concrétisation de la priorité : La formation à la vie chrétienne est essentielle au processus de croissance de l'identité chrétienne, notamment avec les adultes. Toute formation à la vie chrétienne met au centre le kérygme ou la première annonce et favorise l'engendrement de disciples-missionnaires.

<u>Les 3 apprentissages</u>	<u>Les pistes d'action</u>
<p><i>Apprentissage d'une relation intime avec le Christ</i></p> <p>Cet apprentissage vise à ce que la formation à la vie chrétienne favorise une rencontre personnelle avec le Christ, ouvrant au désir de le connaître et de vivre « en communion, en intimité » avec lui. (cf. <i>Directoire général pour la catéchèse</i>, n° 80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comment nos activités de formation à la vie chrétienne sont des lieux de première annonce aux adultes, aux adolescents et aux enfants, où la rencontre du Christ donne un élan nouveau à leur vie? (rencontres avec des témoins; prise de conscience de l'amour inconditionnel du Christ) ➤ Qu'offrons-nous aux adultes de notre paroisse pour approfondir leur relation à Jésus Christ aux différentes étapes de leur vie? (naissance d'un enfant, baptême, mariage, maladie, deuils, etc.) ➤ Que proposons-nous aux parents qui accompagnent leur enfant, pour leur permettre de découvrir le mystère pascal déjà à l'œuvre dans leur vie?
<p><i>Apprentissage de la vie communautaire</i></p> <p>« La vie chrétienne en communauté ne s'improvise pas; il y faut éduquer avec soin. » (DGC 86) Cet apprentissage vise à ce que la formation à la vie chrétienne joue son rôle essentiel dans l'intégration harmonieuse, dans une communauté de foi, de tous ses membres pour former le Corps du Christ. La communauté est le terreau d'accueil propice à la croissance de l'identité chrétienne de tous ses membres, qu'ils soient à l'éveil, à l'initiation ou à l'approfondissement de la foi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quelles expériences catéchétiques favorisent chez nous une expérience de communauté, un « bain » ecclésial? En quoi celles-ci créent des ponts entre diverses personnes et groupes, entre générations, etc.? ➤ Comment intégrons-nous des temps de relecture ou des catéchèses mystagogiques?
<p><i>Apprentissage de l'action missionnaire</i></p> <p>Cet apprentissage vise à ce que chaque chrétienne et chrétien intègre le témoignage de sa foi et l'action missionnaire dans sa vie, contribuant à faire advenir le Royaume de Dieu dans le monde. La formation à la vie chrétienne propose diverses formes d'engagement et de témoignage au service de la justice et de la paix.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dans nos activités de formation à la vie chrétienne, quelles activités offrons-nous pour se mettre au service de la justice et de la paix? Comment? ➤ Comment aidons-nous les personnes à faire des liens entre l'Évangile et des manières concrètes de témoigner de leur foi en actes et parfois en paroles?

Soutien des services diocésains : Les services diocésains offrent de la formation, de l'accompagnement et des ressources sur la visée catéchuménale, le dialogue pastoral, la mystagogie, les parcours catéchétiques pour tous âges, l'andragogie et la formation à la vie chrétienne des adultes. Ils offrent aussi du support pour développer des activités de croissance dans la foi pour adultes : catéchuménat, ateliers et groupes de partage biblique, recommençants, formation pour les disciples-missionnaires.

Priorité : La vie sacramentelle

Concrétisation de la priorité : La vie sacramentelle fait partie au plus haut point de notre identité chrétienne. Chaque sacrement est un geste d'amour de notre Dieu. Il importe de faire sans cesse cette expérience pour soi-même et en communauté, afin que les sacrements soient perçus, vécus et célébrés comme « sources de vie ».

Les 3 apprentissages

Apprentissage d'une relation intime avec le Christ

La vie sacramentelle nourrit notre relation intime avec le Christ et devient un chemin par excellence pour découvrir qui nous sommes comme filles et fils bien-aimés du Père.

Apprentissage de la vie communautaire

Les sacrements fortifient la communion avec Dieu, entre frères et sœurs, et avec toute la Création. Ils rendent visible l'Église, Corps du Christ, sacrement de son amour dans le monde.

Apprentissage de l'action missionnaire

La vie sacramentelle contribue à l'épanouissement de la dimension relationnelle de l'être jusqu'au déploiement de l'amour de Dieu par un agir qui humanise le monde. Chaque célébration d'un sacrement comporte une dimension d'envoi en mission, d'invitation à porter et à partager aux autres l'amour reçu de Dieu par le sacrement.

Les pistes d'action

- Comment soignons-nous la préparation et la célébration des sacrements afin qu'ils rejoignent l'expérience humaine des personnes et les éveillent à leur don unique?
- Quels sont les espaces donnés au silence dans nos célébrations, espaces d'intériorité avec Dieu Père, Fils et Esprit?

- Comment valorisons-nous l'eucharistie dominicale et, plus largement, le Jour du Seigneur, comme moment privilégié de rassemblement et de ressourcement de la communauté, d'accueil des nouveaux chrétiens et des familles en cheminement?
- Dans la vie sacramentelle de notre communauté, comment faisons-nous goûter et comprendre la beauté de l'appel à vivre l'unité et la fraternité entre sœurs et frères dans le Christ?

- Dans nos célébrations, comment soutenons-nous l'engagement et le témoignage des chrétiens envoyés pour l'humanisation du monde?
- Dans l'expérience des sacrements, comment aidons-nous les personnes à prendre conscience qu'elles sont « envoyées » par le Seigneur?

Soutien des services diocésains : Les services diocésains pourront proposer des formations et des ressources sur les sacrements et la sacramentalité de la vie, ainsi que sur la vision d'ensemble des sacrements de l'initiation chrétienne proposée par le catéchuménat. Un guide diocésain pour la pastorale du baptême est en préparation. En liturgie, des ressourcements pourront être offerts pour les différents intervenants et l'ensemble des paroissiens, en mettant l'accent non seulement sur le « comment » de la célébration mais aussi sur le sens de celle-ci. Le service diocésain de liturgie partage des ressources et des schémas de célébrations sacramentelles.

Priorité : Écologie intégrale (justice sociale et environnement)¹

Concrétisation de la priorité : L'écologie intégrale affirme la place centrale de l'être humain vivant des relations en interdépendance avec tout le créé (êtres humains et création). En ce sens, elle forge et interpelle l'identité chrétienne. L'écologie intégrale est solidarité. Elle promeut la justice sociale et la sauvegarde de la création. La figure du bon Samaritain guide les chrétiennes et les chrétiens à devenir des témoins de l'amour et de la compassion du Christ auprès des blessés de la route et dans l'attention à toute la création qui est souffrante. La solidarité est une attitude naturelle qui vient du cœur.

<u>Les 3 apprentissages</u>	<u>Les pistes d'action</u>
<p><i>Apprentissage d'une relation intime avec le Christ</i></p> <p>«<i>Mais un Samaritain, qui était en voyage, arriva près de lui, le vit et fut pris de pitié.</i>» (Lc 10,33) Cet apprentissage consiste à entrer en soi-même pour y rencontrer le Christ qui inspire un regard de compassion et de bienveillance et qui appelle à être audacieux devant la misère humaine et la souffrance de la terre-mère, notre maison commune.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quelles sont les occasions où nous proposons aux baptisés engagés auprès des plus pauvres, des temps de relecture de leur engagement à la lumière de récits évangéliques? Comment ces occasions leur permettent de se laisser toucher par le regard de compassion du Christ et de reconnaître qu'ils en ont fait l'expérience dans leur action concrète? ➤ Comment permettons-nous à des baptisés de notre milieu de venir témoigner, notamment lors de l'eucharistie dominicale, de la relation intime vécue avec le Christ qui nourrit leur engagement auprès des plus pauvres et de la création?
<p><i>Apprentissage de la vie communautaire</i></p> <p>«<i>Il le chargea sur sa monture et le mena à l'hôtellerie.</i>» (Lc 10,34) L'écologie intégrale est relation. Elle suscite une vision holistique du monde (tout est lié et relié). Elle voit en toute personne une sœur ou un frère d'égale dignité humaine qui a sa place dans la maison commune. Toute créature est un don de Dieu à préserver.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quelles sont les occasions où, dans les rassemblements de la communauté chrétienne, nous donnons la parole aux personnes appauvries, à des personnes engagées dans l'écologie? ➤ Comment sommes-nous attentifs à regrouper des personnes engagées dans la justice sociale et l'écologie pour créer des liens, soutenir leur action et reconnaître que c'est le Corps du Christ qui est à l'œuvre?
<p><i>Apprentissage de l'action missionnaire</i></p> <p>«<i>Le lendemain, il tira deux deniers et les donna à l'hôtelier, en disant : Prends soin de lui.</i>» (Lc 10,34) L'écologie intégrale suscite l'engagement pour le bien commun et suppose la solidarité et une option préférentielle pour les pauvres. Cela rejoint l'élan des disciples-missionnaires qui entendent au plus intime d'eux-mêmes l'appel à sortir pour se faire proches, pour rejoindre les périphéries existentielles et travailler en concertation avec d'autres personnes ou groupes à la libération de toute personne et à la préservation de la création.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comment suscitons-nous chez les baptisés et dans notre communauté chrétienne des engagements personnels et communautaires pour des causes sociales et écologiques? ➤ Quels partenariats développons-nous avec des organismes engagés dans la justice sociale et la sauvegarde de la création?

Soutien des services diocésains : Le service diocésain de Présence au monde soutiendra les paroisses dans la création de comités écologiques et de justice sociale à l'aide de l'outil proposé par le Conseil diocésain de pastorale : *Le bon Samaritain : Projet paroissial pour bâtir un projet ou démarrer un comité écologique de justice sociale.* (Annexe 3 du Rapport du Conseil diocésain de pastorale) Des ressourcements seront offerts aux baptisés engagés auprès des plus pauvres et dans l'écologie. Le bulletin diocésain *En communion* fera écho des diverses expériences vécues et fera connaître la créativité des divers groupes et personnes.

¹ Cette priorité s'inspire du Rapport du Conseil diocésain de pastorale «*Pour favoriser l'émergence d'une écologie intégrale qui promeut la justice sociale et le souci de la création*» qui a été remis à Mgr André Gazaille le 22 mars 2017. On y trouvera plusieurs pistes d'action.

Priorité : Communications sociales

Concrétisation de la priorité : La croissance de l'identité chrétienne ne se vit pas en vase clos. Elle est imprégnée de la culture de l'information et de l'opinion médiatisée qui façonne notre vision du monde. D'où l'importance d'apprendre à lire le monde à la lumière de l'Évangile, de nous laisser interpeler par ses enjeux et de l'éclairer d'une parole porteuse de sens.

<u>Les 3 apprentissages</u>	<u>Les pistes d'action</u>
<p style="text-align: center;"><i>Apprentissage d'une relation intime avec le Christ</i></p> <p>Cet apprentissage vise à rappeler l'importance d'apprendre à lire le monde d'une manière ajustée, avec le regard de compassion du Christ, à la lumière de la Parole de Dieu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quelles sont les occasions où les baptisés s'entraînent à découvrir et à adopter le regard de compassion du Christ sur les événements et les enjeux qui touchent leur communauté ?
<p style="text-align: center;"><i>Apprentissage de la vie communautaire</i></p> <p>Cet apprentissage vise à faire l'expérience d'une vie communautaire ouverte sur le monde, sensible à ses réalités, en vue de favoriser l'articulation du témoignage chrétien.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quels moyens nous donnons-nous pour s'informer et communiquer efficacement entre nous les événements qui touchent la communauté? ➤ Quelles sont les occasions où la communauté prend le temps de jeter un regard sur les enjeux qui touchent notre société, pour l'éclairer du partage de foi entre sœurs et frères, y compris dans la liturgie dominicale?
<p style="text-align: center;"><i>Apprentissage de l'action missionnaire</i></p> <p>Cet apprentissage vise à permettre aux chrétiennes et aux chrétiens de témoigner de leur foi et de prendre parole sur les enjeux de notre monde, en relevant le défi du respect de la laïcité et du pluralisme religieux dans la société actuelle.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quelles sont les occasions d'interpeler les membres de notre communauté à prendre la parole sur des enjeux qui touchent nos collectivités et de saisir les occasions de témoigner de l'expérience chrétienne, «cette Bonne Nouvelle qui change la vie»? ➤ Quelles sont les occasions où la communauté fait la promotion d'une présence adéquate dans les médias sociaux? ➤ Quels moyens nous donnons-nous pour communiquer les informations de la communauté à l'extérieur du réseau paroissial ou diocésain, dans une perspective missionnaire?

Soutien des services diocésains :

Offrir de la formation aux équipes pastorales, notamment, ces ateliers de trois heures:

- Les communications dans la mission d'évangélisation: principes de base
- L'utilisation de Facebook en pastorale: intervenir à l'aide des fonctionnalités du réseau.

Accompagner ponctuellement des individus ou des groupes qui désirent s'outiller pour le témoignage d'expérience ou la prise de parole sur des enjeux d'actualité.

Proposer des moyens de communication au service de la communauté diocésaine: *En communion*, site web, page Facebook, chaîne YouTube, relations avec les médias, etc.

Priorité : La prière

Concrétisation de la priorité : La relation avec une personne, Dieu Père, Fils et Esprit, est le spécifique de la vie chrétienne. Cette relation s'exprime d'une manière toute particulière dans la prière. Dans le processus de croissance des disciples-missionnaires, apprendre et soutenir la vie de prière est essentiel. On ne peut plus tenir pour acquis que les personnes soient initiées à la prière par la famille ou par la société. D'où l'importance pour les communautés chrétiennes de développer des lieux et des structures qui initient à la prière et en soutiennent la croissance dans la vie personnelle et communautaire.

Les 3 apprentissages

Les pistes d'action

Apprentissage d'une relation intime avec le Christ

La prière nourrit la relation du disciple avec sa source intérieure. Elle attise sa ferveur parce qu'il vit dans son cœur profond en présence du Christ.

- Qu'offrons-nous pour favoriser l'apprentissage de la prière? (Ex. : ateliers d'initiation à la prière, initiation à différentes formes de prière, etc.)
- Comment aidons-nous les personnes à contacter le Souffle en elles, à entrer en cœur à cœur avec le Tout Autre qui les habite?

Apprentissage de la vie communautaire

La prière vécue en communauté forme et fortifie le disciple-missionnaire dans sa relation intime avec le Christ. La prière communautaire crée la communion entre les sœurs et frères dans le Christ et les rend plus audacieux pour sortir annoncer le Christ.

- Quelles sont les occasions où nous proposons de réunir des personnes pour prier ensemble? (Ex. : groupes portant dans la prière les intentions de la communauté, adoration eucharistique, méditation chrétienne, liturgie des Heures, lectio divina, etc.)
- Quels sont les lieux ouverts régulièrement pour la prière dans notre communauté chrétienne?

Apprentissage de l'action missionnaire

La prière comporte une dimension missionnaire quand, en elle, sont portées devant Dieu les joies et les misères de notre monde. Elle dynamise notre élan missionnaire.

- Quelles sont les occasions dans notre communauté chrétienne où nous prions ensemble pour les joies et les misères de notre monde?
- Dans toutes les rencontres avec des bénévoles engagés dans notre communauté chrétienne, quels sont les moments où nous prions ensemble pour soutenir notre action missionnaire?

Soutien des services diocésains : Les services diocésains proposent des formations et des ressources en lien avec la vie de prière qui part du cœur profond et en lien avec les images de Dieu (étapes d'Oser). Ils font connaître les initiatives visant à introduire à la vie de prière et à la nourrir au sein de la communauté chrétienne, notamment à travers le bulletin *En communion*. Les services diocésains offrent également un accompagnement des responsables de parcours de formation à la vie chrétienne en lien avec l'initiation à la vie de prière et le soutien de sa croissance.

II. CONCRÉTISATION DU LEADERSHIP PASTORAL

Le passage missionnaire implique de vivre une conversion du leadership pastoral à tous les niveaux: l'évêque, les prêtres, les diacres, les agentes et les agents de pastorale, les différents responsables dans les communautés locales. La nécessité d'un nouveau type de leadership pastoral vise essentiellement à favoriser le passage missionnaire, ce qui exige des leaders des conversions personnelles et collectives pour vivre et faire vivre ce changement.

Concrètement, notre Église doit se donner des moments, des lieux et des moyens pour réfléchir et discerner ensemble les manières d'exercer un leadership pastoral missionnaire. Le but de cette relecture est d'identifier, à partir de nos pratiques actuelles, celles qui doivent être maintenues (parce que porteuses d'espérance), celles qui doivent être abandonnées et celles qui doivent être développées. Cette démarche est à vivre dans la solidarité et la confiance en évitant de se culpabiliser. Nous avons à chercher ensemble et à être créatifs.

Chaque leader et chaque équipe doit oser prendre du temps pour réfléchir et discerner. Il s'agit de porter un regard réaliste et juste sur sa manière d'exercer son leadership pastoral actuel et se laisser interpeller par les caractéristiques énoncées dans la lettre pastorale du 22 mars 2017: *un leadership de coresponsabilité, plus communautaire rattaché à la vision diocésaine, un leadership qui suscite la prise en charge de la communauté et la prise en charge de la mission par le plus grand nombre de baptisés, un leadership capable de se remettre en question avec humilité et engagé dans une conversion personnelle et continue.*

Un tel processus de réflexion et de discernement est l'occasion pour chaque leader de se mettre à l'écoute des appels de l'Esprit saint pour faire une lecture de son propre leadership pastoral :

- Quelles sont les occasions où je favorise l'unité, la communion, la proximité, la communication entre les différents comités, entre les communautés, entre les paroissiens?
- Comment est-ce que je favorise la prise en charge de la mission par le plus grand nombre de baptisés? Comment je me rends attentif à reconnaître les différents charismes?
- Comment ai-je le souci de faire équipe? Avec qui? Quels groupes?
- Quels sont les temps et les lieux où je peux réfléchir avec d'autres et discerner sur ce qu'est un leader dans et pour une Église missionnaire?
- À quelles occasions est-ce que je réussis à mobiliser les personnes qui collaborent avec moi sur la vision diocésaine?
- Quelles sont les structures organisationnelles qui favorisent l'unité, la proximité? Celles qui ne les favorisent pas?
- Comment suis-je à l'écoute et j'apprends des personnes qui collaborent à la mission avec moi?

Soutien des services diocésains

Les services diocésains proposent aux leaders de l'accompagnement et de la formation pour permettre de consolider ou d'acquérir des compétences reconnues et éprouvées à l'exercice du leadership pastoral. Cela pourrait être :

- un accompagnement personnel / un accompagnement collectif (en équipe)
- une conférence sur un thème particulier
- un atelier de discussion, de réflexion ou d'expérimentation
- un atelier de relecture spirituelle de l'expérience du leadership
- un parcours de formation sur le leadership missionnaire.

III. MISE EN ŒUVRE D'UN PLAN D'ACTION
au niveau zones – paroisses – communautés locales

Cette section du *Guide d'action pastorale* aborde la mise en œuvre d'un plan d'action à tous les niveaux de la vie ecclésiale du diocèse de Nicolet. **Le plan d'action permet d'actualiser la vision diocésaine.** Un auteur inconnu disait : « Une vision sans réalisation est une hallucination ».

Également, établir un plan d'action sans une appropriation de la vision diocésaine, sans l'assurance d'une compréhension commune et d'une adhésion partagée par ces leaders risque d'aboutir à des confrontations ou des divisions sur la manière d'agir. On trouvera en annexe la proposition d'un processus d'appropriation de la lettre pastorale. Il sera donc nécessaire de se donner un temps pour intégrer la vision diocésaine avant d'élaborer son plan d'action.

Mise en œuvre du plan d'action pastorale

Le modèle de plan d'action pastorale proposé vise à assurer la concrétisation des orientations pastorales qui ont été promulguées par notre évêque afin de vivre et d'avancer dans le passage missionnaire.

Bien sûr, un accompagnement sera offert à chacune des étapes de l'élaboration de ce plan d'action pastorale. Des outils seront également produits par le diocèse, en partenariat avec vous, pour en faciliter la réalisation. Un tel plan s'élabore en équipe et en concertation avec les leaders de nos communautés.

Voici un tableau représentant les différentes étapes à réaliser et l'échéancier rattaché à l'élaboration de ce plan d'action pastorale :

ÉTAPES	DESCRIPTION	ÉCHÉANCIER
Préparatoire – préalable avant l'élaboration du plan d'action pastorale (Situation actuelle/situation souhaitée)	Portrait de situation de chacune des six priorités (fiches 1.1 à 1.6)	Août 2017 à décembre 2017
	Compléter chacune des fiches	
	Constats et bilan de santé (forces, faiblesses, opportunités et menaces) – (fiches 2.1 à 2.6)	
	Compléter chacune des fiches	

ÉTAPES	DESCRIPTION	ÉCHÉANCIER
Première (Dire ce que nous voulons faire)	Élaboration du plan d'action pastorale à partir des fiches 1 et 2. (objectifs, moyens, responsables, échéancier, résultat) – fiches 3.1 à 3.2	Septembre 2017 à Décembre 2017
	Identification des besoins en formation, en ressources matérielles, humaines et financières pour réaliser ce plan d'action – fiche 3.3	
Deuxième (Faire ce que nous avons dit)	Mise en œuvre du plan d'action pastorale – de l'an 1 – (les trois premiers mois)	Janvier 2018 à Mars 2018
	Mise en œuvre du plan d'action pastorale – de l'an 1 – (les deux autres mois)	Avril 2018 et Mai 2018
Troisième (Vérifier si nous faisons ce que nous avons dit)	Relecture et mise à jour du plan d'action pastorale – les trois premiers mois (fiche 4.1)	Mars 2018 ou Avril 2018
	Relecture et mise à jour du plan d'action pastorale – les deux derniers mois (fiche 4.2)	Mai 2018 ou Juin 2018
Quatrième (Évaluer si nous avons fait ce que nous avons dit)	Évaluer l'ensemble de l'année à partir des fiches 4.1 et 4.2. Porter un jugement sur les activités faites et les résultats obtenus par rapport à ce qui était souhaité. Discerner les priorités d'action pour la prochaine année (fiche 5.1)	Juin 2018
Mise à jour ou élaboration d'un nouveau plan d'action pastorale pour 2018-2019		Juin 2018

Annexe

PROCESSUS D'APPROPRIATION DE LA LETTRE PASTORALE

Comment s'assurer que la transmission (d'un message, d'un contenu, d'une connaissance, etc.) de la lettre pastorale du 22 mars 2017 contribuera à modifier ou à transformer nos pratiques pastorales pour avancer dans le passage à une Église missionnaire?

- Il ne suffit pas de donner accès à un contenu pour que les personnes intègrent le message souhaité (important de valider sa compréhension personnelle versus la compréhension visée par Mgr Gazaille)
- Les individus doivent être intéressés à acquérir et à maîtriser de nouvelles connaissances pour les appliquer (motivation à vouloir changer certaines pratiques dans le sens commun du message, ici de la lettre pastorale)
- L'environnement organisationnel doit favoriser le développement de nouvelles compétences (expérimentation des principaux éléments)

ACTIVITÉS DE DIFFUSION

(Étape 1)

Rendre accessible la lettre pastorale aux personnes concernées
(Quel message? À qui? Par qui? Comment? Quand? Résultat attendu?)

ACTIVITÉS D'INTÉGRATION

(Étape 2)

Valider la compréhension et l'adhésion personnelle et collective aux principaux éléments de la lettre pastorale
(Quels éléments? À qui? Par qui? Comment? Quand? Résultat attendu?)

ACTIVITÉS D'APPROPRIATION

(Étape 3)

Offrir des moments d'expérimentation des principaux éléments de la lettre pastorale
(Lesquels? Pour qui? Par qui? Comment? Formation? Résultat attendu?)

ACTIVITÉS DE SUIVI À L'APPROPRIATION

(Étape 4)

Planifier un suivi à la diffusion, à l'intégration et à l'appropriation de la lettre pastorale
(Planification, organisation, direction, évaluation de toute la démarche d'appropriation)